

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Отделение среднего профессионального образования  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»



Утверждаю  
Директор филиала  
УУНиТ в г.Кумертау  
А.Р. Фахруллина  
« 07 » 05 2023 г.

## Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации,  
узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента  
по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам**

Профессия 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ


Кумертау – 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ.

Организация-разработчик: Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО УУНиТв г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

Разработчик: В.Д. Махкамова, преподаватель отделения СПО филиала ФГБОУ ВО УУНиТ в г.Кумертау «Авиационный технический колледж»

Эксперты:

Преподаватель  
Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО «УУНиТ» в г. Кумертау  
«Авиационный технический колледж»  П.О. Абсалямова

Начальник тех. бюро  
цех №2 АО «КумАПП»  И.С. Лысикова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК «Технология и производство летательных аппаратов»

Протокол № 8 от « 20 » 03 2023 г.

Председатель ЦК  П.О. Абсалямова

# СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
3.1 Тематический план по профессиональному модулю.....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
4. Условия реализации профессионального модуля.....	11
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	11
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	12
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
5. Контроль и оценка результатов усвоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	14
6. Фонд оценочных средств.....	18
7. Адаптация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, УЗЛОВ МАШИН, МЕХАНИЗМОВ АППАРАТОВ, ТОВАРНЫХ НАБОРОВ И ИНСТРУМЕНТА ПО ЧЕРТЕЖАМ, СПЕЦИФИКАЦИЯМ, КАТАЛОГАМ И МАКЕТАМ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ в части освоения основного вида деятельности: *Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента;
- оформления приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации;
- выполнения работ по предохранению комплектуемых изделий от порчи;

#### **уметь:**

- обеспечивать безопасную работу;
- комплектовать чертежи, технологическую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;
- оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику;
- выписывать сопроводительную документацию;
- выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи;

#### **знать:**

- технику безопасности при работе;

- инструкцию по комплектованию;
- номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектуемых изделий;
- правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам;
- способы складирования и предохранения комплектуемых изделий, материалов и деталей от порчи;
- способы упаковки и транспортировки комплектуемых изделий и материалов;
- правила консервации простых деталей и узлов;
- содержание комплектно-отгрузочных ведомостей и спецификаций;
- способы определения пригодности комплектуемых деталей;
- систему условных обозначений и нумерацию комплектуемых деталей, изделий и инструмента;
- инструкции по маркировке и клеймению деталей;
- правила комплектования сложных изделий и технической документации;
- перечень заказов на комплектуемую продукцию;
- последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов;
- правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектуемой продукции и порядок оформления установленной документации;
- устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей;
- межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектуемых изделий и машин;
- правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации;
- систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Всего</b>	<b>553 ч.</b>
в том числе:	
максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>121 ч.</b>
включая	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	92 ч.
самостоятельная работа обучающегося	29 ч.
учебная практика	<b>72 ч.</b>
производственная практика	<b>360 ч.</b>

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, обладанию общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая</p>	<b>ЛР 9</b>



<p>активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.
ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.
ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.3.	Раздел ПМ. 01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	121	92	32	—	29	—	—	—
ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.5.	Учебная практика	72						72	—
ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.5.	Производственная практика	360						—	360
	<b>Всего:</b>	<b>553</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>—</b>	<b>29</b>	<b>—</b>	<b>72</b>	<b>360</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																																	
1	2	3	4																																	
<p align="center"><b>Раздел ПМ.01</b></p> <p align="center"><b>Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам</b></p>		553																																		
<p align="center"><b>МДК. 01.01</b></p> <p align="center"><b>Технология комплектования изделий и инструмента</b></p>		121																																		
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b></p> <p align="center"><b>Комплектование технической документации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="730 722 1675 1150"> <tr> <td>1</td> <td>Нормативно-техническая документация. Виды технической документации.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Виды и комплектность конструкторских документов.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Виды и комплектность технологических документов.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Виды и комплектность эксплуатационных документов.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Виды и комплектность ремонтных документов.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Особенности организации хранения технической документации.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Практические занятия</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Техническая документация</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Чтение конструкторской документации.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Разработка технического задания.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оформление технической документации.</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	Нормативно-техническая документация. Виды технической документации.	2	2	Виды и комплектность конструкторских документов.	2	3	Виды и комплектность технологических документов.	2	4	Виды и комплектность эксплуатационных документов.	2	5	Виды и комплектность ремонтных документов.	2	5	Особенности организации хранения технической документации.	2	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	1	Техническая документация	2	2	Чтение конструкторской документации.	2	3	Разработка технического задания.	4	4	Оформление технической документации.	4	12	<p align="center">ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.3.</p>
1	Нормативно-техническая документация. Виды технической документации.	2																																		
2	Виды и комплектность конструкторских документов.	2																																		
3	Виды и комплектность технологических документов.	2																																		
4	Виды и комплектность эксплуатационных документов.	2																																		
5	Виды и комплектность ремонтных документов.	2																																		
5	Особенности организации хранения технической документации.	2																																		
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>																																		
1	Техническая документация	2																																		
2	Чтение конструкторской документации.	2																																		
3	Разработка технического задания.	4																																		
4	Оформление технической документации.	4																																		
<p align="center"><b>Тема 1.2.</b></p> <p align="center"><b>Комплектование изделий и инструмента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="730 1182 1675 1461"> <tr> <td>1</td> <td>Маркирование и клеймение изделий.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основные требования, предъявляемые к деталям, узлам машин и механизмам.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Комплектование деталей и сборочных единиц.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дефектация и сортировка деталей при комплектовании.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Комплектование узлов и агрегатов машин.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Классификация инструмента, определение в его потребности.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Должностная инструкция комплектовщика изделий и инструмента.</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	Маркирование и клеймение изделий.	2	2	Основные требования, предъявляемые к деталям, узлам машин и механизмам.	4	3	Комплектование деталей и сборочных единиц.	2	4	Дефектация и сортировка деталей при комплектовании.	2	5	Комплектование узлов и агрегатов машин.	2	6	Классификация инструмента, определение в его потребности.	2	7	Должностная инструкция комплектовщика изделий и инструмента.	2	16	<p align="center">ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.3.</p>												
1	Маркирование и клеймение изделий.	2																																		
2	Основные требования, предъявляемые к деталям, узлам машин и механизмам.	4																																		
3	Комплектование деталей и сборочных единиц.	2																																		
4	Дефектация и сортировка деталей при комплектовании.	2																																		
5	Комплектование узлов и агрегатов машин.	2																																		
6	Классификация инструмента, определение в его потребности.	2																																		
7	Должностная инструкция комплектовщика изделий и инструмента.	2																																		

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   Комплектование изделия по сборочному чертежу и спецификации.	2	
	2   Точность сборки при комплектовании. Размерные цепи.	4	
	3   Разработка схемы сборки узлов и механизмов.	4	
<b>Тема 1.3. Оформление приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.3.
	1   Комплектация заказа.	2	
	2   Оформление приемо-сдаточной документации.	4	
	3   Оформление комплектовочной документации.	4	
	4   Оформление сопроводительной документации.	4	
	5   Документальное оформление производственного брака.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Оформление заявки на поставку.	2	
	2   Оформление комплектовочной ведомости.	2	
	3   Учет и анализ производственного брака. Оформление акта списания брака на производстве.	2	
<b>Тема 1.4. Выполнение работы по предохранению комплектующих изделий от порчи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.3.
	1   Консервация изделий в машиностроении.	6	
	2   Упаковка изделий в машиностроении.	4	
	3   Транспортирование и хранение изделий.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Определение видов коррозии металлов.	2	
	2   Организация складского хозяйства.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
Изучение нормативной документации.		21	
Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		8	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение электронных ресурсов и использование Интернет-ресурсов. Изучение технической документации (конструкторской и технологической документации, технических заданий и т.д.). Изучение номенклатуры комплектующих изделий. Изучение условий хранения и транспортирования изделий.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – Комплектование технической документации. – Комплектование изделий и инструмента. – Оформление приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации. – Выполнение работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.		<b>72</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.3.

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемка деталей после механической и слесарной обработки.</li> <li>– Приемка изделий после сборки.</li> <li>– Комплектование технической документации.</li> <li>– Комплектование узлов машин, механизмов аппаратов, приборов и инструмента.</li> <li>– Хранение узлов машин, механизмов аппаратов, приборов и инструмента.</li> <li>– Классификация брака и установление причин его возникновения.</li> </ul>	<b>360</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.3.
<p><b>Всего:</b></p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</p> <p>самостоятельная работа обучающегося</p> <p>учебная практика</p> <p>производственная практика</p>	<p><b>553</b></p> <p><b>92</b></p> <p><b>29</b></p> <p><b>72</b></p> <p><b>360</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих, №120 цехах со свободным доступом в Интернет во время учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Доска аудиторная

Информационно-дидактическое обеспечение

Комплект нормативно-технической документации

Комплект технической документации

Комплект узлов, деталей и изделий

Комплект инструмента

Комплект прейскурантов и каталогов

Автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть Интернет

Автоматизированные рабочие места с доступом в глобальную сеть Интернет

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: САПР Компас-3D

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Леонов О.А. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие для СПО / О.А. Леонов, Ю.Г. Вергазова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-6969-7. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/153932>

2. Зубарев Ю.М., Приемышев А.В., Юрьев В.Г., Афанасенков М.А. Технологические процессы в машиностроении. Назначение режимов резания и нормирование операций механической обработки заготовок в машиностроении : учебное пособие для вузов / Ю.М. Зубарев, А.В. Приемышев, В.Г. Юрьев, М.А. Афанасенков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-8508-6. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/197529>



### **Дополнительные источники**

1. Леонов О.А. Метрология, стандартизация и сертификация / О.А. Леонов, Н.Ж. Шкаруба, В.В. Карпузов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 198 с. – ISBN 978-5-507-44943-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/250832>
2. Кундик Т.М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т.М. Кундик. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 60 с. – ISBN 978-5-507-44680-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/237326>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://kompas.ru/publications/video/>– АСКОН. Обучающие материалы: видео.
2. <https://kompas.ru/publications/docs/>– АСКОН. Обучающие материалы.
3. <https://rags.ru/gosts/2871/>– Каталог государственных стандартов РФ.

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам производится в соответствии с учебным планом по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ и календарным графиком.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «ОП.01. Технические измерения», «ОП.02. Техническая графика», «ОП.03. Основы электротехники», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам проводится концентрированно в слесарной и станочных мастерских отделения СПО.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами практики обучающихся, а также руководителем практики от колледжа (мастером производственного обучения) в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам проводится концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме дифференцированного зачета, как комплексной оценки выполнения обучающимися зачетных мероприятий по модулю.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав кадров:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Технические измерения», «ОП.02. Техническая графика», «ОП.03. Основы электротехники», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

**Мастера:** должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Во время учебной практики назначается руководитель практики от колледжа – мастер производственного обучения.

Во время производственной практики назначается руководитель практики от колледжа и руководитель практики от организации, на котором обучающийся проходит производственную практику по данному модулю.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектуемых изделий;</li> <li>– уметь составлять последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов;</li> <li>– уметь читать систему условных обозначений и нумерацию комплектуемых деталей, изделий и инструмента;</li> <li>– уметь соблюдать инструкции по маркировке и клеймению деталей;</li> <li>– уметь комплектовать чертежи, технологическую документацию;</li> <li>– уметь комплектовать узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;</li> <li>– уметь соблюдать инструкцию по комплектованию;</li> <li>– уметь соблюдать правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам;</li> <li>– уметь соблюдать правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение отчетов по практическим занятиям</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по МДК</p> <p>Выполнение видов работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Оформление отчетной документации по учебной и производственной практикам</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</p>
ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику;</li> <li>– уметь выписывать сопроводительную документацию;</li> <li>– уметь анализировать систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию;</li> <li>– уметь редактировать содержание комплектно-отгрузочных ведомостей и спецификаций;</li> <li>– уметь составлять перечень заказов на комплектуемую продукцию;</li> <li>– уметь прослеживать межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектуемых изделий и машин.</li> </ul>	

<p>ПК 1.2. Выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь обоснованно выбирать способы складирования и предохранения комплектующих изделий, материалов и деталей от порчи;</li> <li>– уметь обоснованно выбирать способы упаковки и транспортировки комплектующих изделий и материалов;</li> <li>– выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи;</li> <li>– уметь соблюдать правила консервации простых деталей и узлов;</li> <li>– уметь соблюдать правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектующей продукции и порядок оформления установленной документации;</li> <li>– уметь анализировать устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей.</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выбирать и применять способы решения профессиональных задач;</li> <li>– уметь давать оценку эффективности и качества выполнения задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь находить, использовать, анализировать и интерпретировать информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– уметь осознанно планировать повышение</li> </ul>	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>квалификации, осуществлять самообразование, использовать современную научную и профессиональную терминологию, участвовать в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценивать способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принимать ответственность за их выполнение.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>– уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– уметь демонстрировать навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста; – уметь вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>– уметь формировать гражданское патриотическое сознание, чувство верности своему отечеству; – уметь быть готовым к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины; – уметь приобщаться к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; – уметь позитивно относиться к военной и государственной службе; – быть воспитанным в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям; – участвовать в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; – участвовать в программах антикоррупционной направленности.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>– уметь демонстрировать соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений</p>	

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь соблюдать правила экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь формировать навыки эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-технической документации, научных публикациях, технической документации;</li> <li>– уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</li> <li>– уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</li> </ul>	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Форма контроля по МДК – дифференцированный зачет**

**Форма контроля по ПМ – дифференцированный зачет**

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации  
по междисциплинарному курсу  
*МДК.01.01 Технология комплектования изделий и инструмента*

1. Комплектование по спецификациям.
2. Комплектование контрольно-измерительного инструмента.
3. Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность.
4. Упаковка комплектуемых деталей.
5. Маркировка деталей, согласно технологической документации.
6. Комплектование чертежей.
7. Маршрутная карта технологического процесса.
8. Комплектовочная документация.
9. Сопроводительная документация.
10. Акт списания брака на производстве.
11. Оформление заказов на комплектуемые изделия.
12. Операционная карта технологического процесса.
13. Техническая документация.
14. Основные требования, предъявляемые к деталям, узлам машин и механизмам.
15. Дефектация и сортировка деталей при комплектовании.
16. Комплектование изделий.
17. Определение пригодности комплектуемых деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.
18. Проверка наличия полного комплекта деталей, согласно сборочной документации.
19. Виды коррозии.
20. Приемо-сдаточная документация.
21. Виды и комплектность конструкторских документов.
22. Должностная инструкция комплектовщика изделий и инструмента.
23. Точность сборки при комплектовании. Размерные цепи.
24. Техническое задание и технические условия.
25. Транспортирование и хранение изделий.

## Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет	<p>– «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренное программой, усвоившему основную и ознакомленному с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;</p> <p>– «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.</p>



## **7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.